



GUIDE D'ANIMATION

Bienvenue !

Ce guide est prévu pour les animateurs de l'outil Équip'6 afin de vous aider à préparer et animer les ateliers.

Notre prière est que Dieu bénisse ces temps de partage et qu'il vous encourage et vous fortifie dans votre mission auprès des enfants.

Organisation Pratique

Équip'6 se décline en six modules, proposés sous la forme d'un parcours numéroté de 1 à 6. Chaque module peut être utilisé au cours d'une session de deux heures. Votre Église est libre de les programmer selon vos besoins (par exemple, en les regroupant sur un weekend, ou en les proposant en soirée).

Les modules suivent la structure générale suivante :

- **L'objectif** : un résumé du thème du module 
- **Pour commencer** : un temps interactif, pour lancer le sujet 
- **Regarder la vidéo** : une intervention d'une vingtaine de minutes pour alimenter vos échanges 
- **Questions pour approfondir** : un temps pour discuter autour du thème de la vidéo dans le contexte de votre Église 
- **Mise en pratique** : des questions et des activités pour vous accompagner dans des applications concrètes 
- **Conclusion** : un temps pour faire le point avant de se quitter 

Les modules peuvent aussi contenir les annexes : des ressources complémentaires, disponibles en ligne.

Le rôle de l'animateur

Pour permettre des temps d'échange serein et constructif, il est souhaitable de désigner un animateur. L'animateur n'est pas un enseignant. Nul besoin d'être un expert sur le sujet ! Son rôle est de s'assurer que la parole circule et que chaque participant puisse s'exprimer. Quelques conseils :

- Encourager les participants à donner leurs avis en parlant à la première personne (je pense...)
- Solliciter la participation des « timides » et canaliser les interventions des bavards
- Éviter de monopoliser la parole
- Accueillir les avis différents, dans l'objectif de construire un projet commun
- Veiller au respect des horaires

Survol des modules

L'outil Equip'6 comprend 6 modules. Voici un résumé du contenu de chacun.

1. Coordonner les ministères auprès des enfants

Objectif

Comprendre le fonctionnement actuel de notre travail auprès des enfants et identifier quelques pistes pour améliorer le fonctionnement et la vision de notre ministère.

2. La Spiritualité et l'enfant

Objectif

Réfléchir ensemble sur le cheminement spirituel de l'enfant pour mieux s'adapter aux enfants pendant les temps d'animation.

3. Préparer une animation biblique

Objectif

Comprendre l'importance d'une préparation personnelle pour transmettre le message de manière adaptée à l'auditoire.

4. Gérer un groupe d'enfants

Objectif

Établir et maintenir un cadre afin d'accompagner les enfants dans leur découverte de Dieu.

5. Soutenir la famille dans la transmission de la foi

Objectif

Mieux comprendre l'importance d'une alliance entre la famille et l'Église dans la transmission de la foi et identifier quelques points afin d'améliorer la coordination et le soutien mutuel.

6. Le Cœur du serviteur

Objectif

Réfléchir ensemble autour de la question « Comment être cohérent entre notre vie spirituelle et notre mission auprès des enfants ? »

Des méthodes de brainstorming

Plusieurs modules proposent de faire un brainstorming pour que chacun partage ses idées. Quelques méthodes :

- **Brainstorming classique**

Écrire la question au milieu du tableau. Chacun s'exprime librement et sans jugement. Les commentaires et les associations d'idées peuvent être reliés sur le tableau, comme une toile d'araignée.

- **Brainstorming « soleil »**

Écrire la question au milieu du tableau. Écrire des réponses possibles comme les rayons du soleil autour de la question.

- **Méthode 'post-it'**

Introduire un sujet. Distribuer plusieurs post-it à chaque participant. Chacun écrit **une** seule idée par post-it puis les coller sur le mur ou le tableau en les regroupant par thème (permet aux timides de s'exprimer).

- **Brainstorming silencieux**

Couvrir une table avec une nappe en papier. Écrire une question au milieu. Inviter chacun à y répondre par écrit ou par un dessin. Les participants peuvent réagir par écrit aux commentaires des autres. Cet exercice se fait en silence du début à la fin !



www.feebf.com

Module 1

L'objectif de ce module est d'aider les participants à mieux comprendre le fonctionnement de leur équipe et à identifier quelques pistes pour améliorer son fonctionnement et sa vision.

Notes pratiques

Il est **vivement recommandé** de faire ce module en partenariat avec des responsables de votre Église, afin d'avoir une vision plus large de son fonctionnement et de la place du ministère auprès des enfants !

Si ce n'est pas possible, il peut être utile de demander un rendez-vous avec les responsables après la session pour partager les conclusions.

Un support pour noter vos idées (tableau blanc, paperboard...)

Annexes

- Un exemple de Projet Éducatif
- Un exemple de Projet Pédagogique
- Une bibliographie
- Une liste de ressources

Module 2

L'objectif de ce module est de réfléchir sur le cheminement spirituel de l'enfant pour mieux s'adapter aux enfants pendant les temps d'animation.

Matériel

- Si possible, un photo-langage (se procurer diverses photos ou images qui expriment des sentiments différents)
- Une Bible pour chaque participant
- Papier et crayons
- Un support pour noter vos idées (tableau blanc, paperboard...)

Activité autour de la Parole

Si vous êtes nombreux, il peut être intéressant de faire 3 groupes, qui travaillent chacun sur un chapitre différent (de préférence, ne pas dépasser un groupe de 6 personnes)

Annexes

- Une annexe sur les étapes de la croissance spirituelle de l'enfant
- Réponses indicatives à la question sur les 3 chapitres de Deutéronome
- Une liste de ressources
- Une bibliographie

Module 3

L'objectif de ce module est de permettre aux participants de mieux comprendre l'importance d'une préparation personnelle pour transmettre le message de manière adaptée à l'auditoire.

Notes pratiques

Ce module est plus long que les autres. Si possible, prévoir un créneau de 3 heures.

Matériel

- Une copie du texte de Luc 19:1-10 par participant (ou une Bible par personne)
- Papier et crayons
- Un support pour noter vos idées (tableau blanc, paperboard...)

Annexes

- Un exemple de fiche pédagogique
- Un survol des étapes de croissance spirituelle de l'enfant
- Des conseils pour bien raconter les histoires
- Une liste de ressources
- Une bibliographie

Module 4

L'objectif de ce module est de vous aider à gérer un groupe d'enfants afin de transmettre au mieux la parole de Dieu.

Notes pratiques

Pour la discussion en groupes, il sera intéressant de mettre des animateurs du même groupe d'enfants ensemble.

Matériel

- Une Bible pour chaque participant
- Papier et crayons
- Un support pour noter vos idées (tableau blanc, paperboard...)

Annexes

- Une annexe sur des pistes pour une bonne gestion du groupe
- Une liste de ressources
- Une bibliographie

Module 5

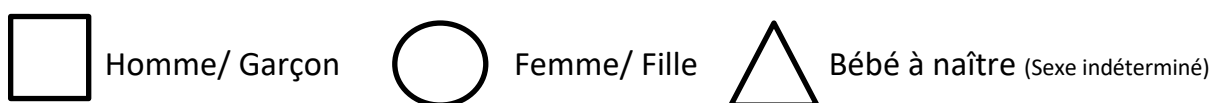
L'objectif de ce module est de travailler le partenariat entre la famille et l'Église dans la transmission de la foi et encourager le soutien mutuel. **La présence d'un membre de l'équipe pastorale est vivement recommandée.**

Notes pratiques

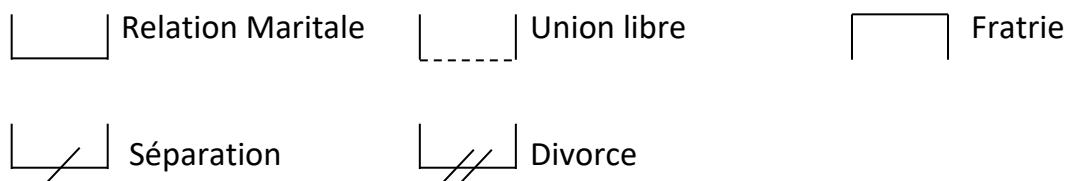
Brainstorming : faites un brainstorming du type « soleil » autour de la question : « *Qu'est-ce qui aide un enfant à grandir dans sa foi ?* ». À la fin, entourer les éléments qui impliquent l'Église et la famille avec 2 couleurs différentes.

Explication d'un Génogramme

Pour créer un génogramme simple, voici la signification des symboles :

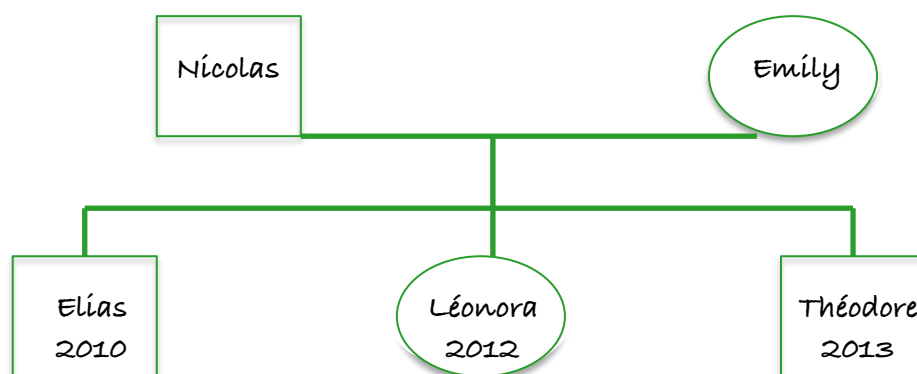


Relations :



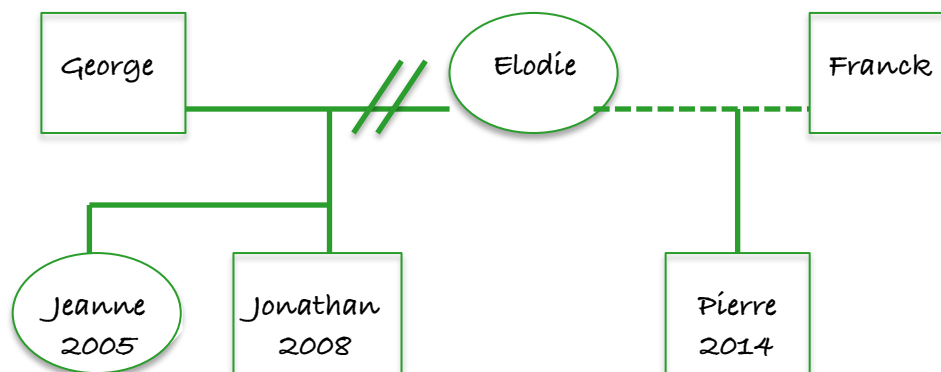
Exemple d'une famille « classique » :

Génogramme de la famille FORÊT



Exemple d'une famille plus complexe :

Génogramme de la famille DURAND/DUPONT



Attention : Vous pouvez toucher ici à des informations sensibles au sujet de certaines familles. Il faut faire cet exercice avec beaucoup de bienveillance et discrétion.

Matériel

- Papier et crayons
- Un support pour noter vos idées (tableau blanc, paperboard...)

Annexes

- Une liste de ressources
- Une bibliographie

Module 6

L'objectif de ce module est de vous aider à réfléchir autour du besoin de cohérence entre votre vie de disciple et votre ministère auprès des enfants.

Notes pratiques

Ce module peut susciter un besoin d'accompagnement spécifique pour un moniteur. Il serait bon d'être disponible pour lui.

Matériel

- Bibles
- Papier et crayons
- Un support pour noter vos idées (tableau blanc, paperboard...)

Annexes

- Une liste de ressources
- Une bibliographie