

Réflexions sur notre fonctionnement 15 min

- Qu'est ce qui est efficace dans notre fonctionnement ?
- Est-il clair pour les membres de l'Eglise ?
- Qu'est-ce qui a besoin d'être clarifié avec les différents responsables ?
- Quels sont les articulations qui auraient besoin d'améliorer la communication et coordination ?
- Où sont les endroits dans notre fonctionnement actuel qui auraient besoin de quelqu'un en plus ?
- Comment pourrait-on faire pour mieux coordonner tous les acteurs dans le ministère auprès des enfants ?
- *Est-ce que notre organisation est au service de notre vision ?*

Perspectives d'avenir 30 min

Plutôt que de se poser la question année après année du programme, réfléchissons à long terme sur ce que nous voulons transmettre à cette génération qui va grandir et devenir adulte.

Se projeter ainsi permet d'identifier les étapes pour définir notre programme à moyen et court terme.

Cela concerne aussi bien les connaissances bibliques, expériences, relations personnelles, participation à la vie de l'Eglise, caractère, etc.

- Que transmettre aux enfants en 5 ans de vie d'Eglise :
- Et donc dans ces 2 prochaines années :
- Et donc pour cette année :
- Et donc pour ce trimestre :

Prochaine étape 5 min

Suite aux échanges, qu'est ce qui peut être fait ce trimestre pour améliorer le fonctionnement du ministère auprès des enfants dans notre Eglise ?

Identifier les points soulevés lors de cette session qui nécessitent un travail de fond et une réflexion avec les responsables et/ou les membres.



Conclusion

5 min

Avant de se quitter, faire un tour de table afin que chacun puisse dire :

- ce qu'il a apprécié dans les échanges (en 10 mots maximum)
- ce qu'il va appliquer personnellement suite à ces échanges

Date de la prochaine réunion :



équip'6

Coordonner les ministères auprès des enfants

*Il est **vivement recommandé** de faire ce module en partenariat avec des responsables de votre Église, afin d'avoir une vision plus large de son fonctionnement et de la place du ministère auprès des enfants ! Si ce n'est pas possible, il peut être utile de demander un rendez-vous avec les responsables après la session, pour partager les conclusions.*



Objectifs

Comprendre le fonctionnement actuel de notre travail auprès des enfants et identifier quelques pistes pour améliorer le fonctionnement et vision de notre ministère.



Pour commencer...

15 min

Brain storming : « Pourquoi un ministère auprès des enfants ? »



Regarder la vidéo...

15 min

Visionner la vidéo « Coordonner les ministères auprès des enfants »



Questions pour approfondir...

15 min

Que retenir de cet enseignement ?

Chacun note ensuite les trois points abordés qu'il considère comme les plus importants :

- 1)
- 2)
- 3)

Ensuite, faire un tour de table, sans jugement et sans débat... tout simplement, où chacun partage brièvement ce qui l'a marqué dans la vidéo. *Temps d'échange libre*

Qu'est-ce qui fonctionne bien dans notre fonctionnement actuel ? *Temps d'échange libre*

Qu'est-ce qui pourrait être amélioré ? *Temps d'échange libre*



Mettre en pratique !

1h05

Quel est la vision de l'Eglise pour nos enfants ? 5 min

Résumer la une phrase. Est-elle connue par les membres de l'Eglise ?

Cela peut ouvrir un chantier à travailler avec les responsables de l'Eglise.

Etat des lieux 10 min

En utilisant l'image du bras, prendre du temps pour identifier les acteurs qui contribuent au ministère parmi les enfants dans notre Eglise.

Ecrire sous chaque élément du bras leurs noms.

Restez positifs et factuels : décrire le fonctionnement actuel afin d'identifier les points forts et les points à améliorer par la suite (notamment si un nom apparaît trop souvent ou des cases vides). Rappelons-nous que chaque Eglise a les points forts, et chaque Eglise a des points à améliorer !

Doigts : ministère actif auprès des enfants
au sein de l'église locale

Noms de ces personnes :

Poignet : coordonne les différents acteurs dans
le ministère auprès des enfants.

Noms de ces personnes :

Avant-bras : fait le lien entre les responsables de
l'Eglise et ceux qui coordonnent le ministère
auprès des enfants.

Noms de ces personnes :

Biceps : les membres de la communauté.

Coude : les responsables de l'Eglise.

Noms de ces personnes :

