



Application à notre Église

15 min

État des lieux et besoins

Faire un survol des ressources possibles

- Quels sont les matériaux pédagogiques à notre disposition (livrets, aides visuelles, guides, etc.) ?
- Quelles sont les ressources théologiques (dictionnaires, bibles d'études, etc.) ?
- Quelles sont les personnes ressources dans notre Église (professionnelle, artistique, théologique, etc.) ?
- Existe-t-il déjà un système en place pour élaborer nos animations auprès des enfants ? Si oui, quelle est l'efficacité de ce système ?
- Quels sont nos besoins dans la préparation de l'animation biblique ?

Prochaine étape *Temps d'échange libre*

Et maintenant, quelle étape entreprendre, individuellement ou en équipe, pour améliorer davantage la préparation des animations bibliques auprès des enfants dans notre Église ?



Conclusion

5 min

Avant de se quitter, faire un tour de table afin que chacun puisse dire :

- Ce qu'il a apprécié dans les échanges (en 10 mots max.)
- Ce qu'il va appliquer personnellement suite à ces échanges

Date de la prochaine réunion :



Préparer une animation biblique



Objectif

Comprendre l'importance d'une préparation personnelle pour transmettre le message de manière adaptée à l'auditoire



Pour commencer...

10 min

Prendre une ou deux minutes en silence où chacun se souvient d'une prédication, d'un message ou d'une méditation qui l'a interpellé.

Ensuite, partager ce ou ces souvenirs en expliquant pourquoi ils ont été marquants.

Temps d'échange libre



Regarder la vidéo...

15 min

Visionner la vidéo « Préparer une animation biblique »



Questions pour approfondir...

20 min

Que retenir de cet enseignement ?

Chacun note ensuite les trois points abordés qu'il considère comme les plus importants :

1)

2)

3)

Puis faire un tour de table, sans jugement ni débat... tout simplement, où chacun partage brièvement ce qui l'a marqué dans la vidéo. *Temps d'échange libre*

Qu'est-ce qui marche bien dans notre fonctionnement actuel ?

Qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?



Mettre en pratique !

1h15

Étude personnelle du texte 15 min

Chacun prend 15 minutes pour étudier le texte biblique de *Luc 19:1-10* relatant l'histoire de Zachée.

- Prier que Dieu parle d'une manière nouvelle et personnelle
- Observer le texte (le contexte, les personnages, l'action, le dénouement, les répétitions, etc.)
- Interpréter le texte (qu'est-ce que Dieu dit dans ce texte ?)
- Appliquer (comment mettre en pratique ce que j'ai reçu ?)

Dieu peut parler différemment à chacun à travers un même texte, il n'y a donc pas qu'une seule réponse possible ! Pourquoi ne pas circuler dans la pièce ou s'isoler dans un coin pour prendre ce temps avec Dieu ?

Temps de partage *Temps d'échange libre*

Ensuite, se retrouver en groupe et faire un tour de table pour partager ce que Dieu a dit à chacun au travers de ce texte.

Objectif d'animation

Définir ensemble un objectif d'animation possible en fonction des différentes catégories d'âge. Un objectif d'animation biblique est toujours ce que nous voulons que les enfants aient compris et assimilé à la fin de la séance.

- 2-4 ans :
- 5-7 ans :
- 8-10 ans :
- 11-13 ans :

Comment les objectifs ont-ils changé en fonction des différentes catégories d'âge ? *Temps d'échange libre*

Voir annexe « Les différentes étapes de l'enseignement de l'enfant »

Élaboration de l'animation

Maintenant que les objectifs ont été fixés selon les différentes catégories d'âge, se répartir en plusieurs petits groupes pour travailler sur un projet d'animation. Il est souhaitable de se regrouper en fonction des tranches d'âge dont on a la charge.

Voir annexe « plans types ». 30 min

Enfin, prendre du temps pour partager les grandes lignes des projets d'animation proposés afin de s'enrichir les uns les autres ! *Temps d'échange libre*